



Title: Feasibility and Relevance Study for the Opening Educational Programs at the Bachelor's Level of the Technological Institute of La Paz

Authors: VERGARA-GARIBALDI, María Olivia, VILLEGAS-BARBA, María Jesús, MENDOZA-OSUNA, Evangelina and YEPEZ-CASTILLO, Grecia Esmeralda

Editorial label RINOE: 607-8695

VCIERMMI Control Number: 2023-02

VCIERMMI Classification (2023): 261023-0002

Pages: 22

RNA: 03-2010-032610115700-14

RINOE - Mexico

Park Pedregal Business. 3580-
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –
CP.01900. San Jerónimo Aculco-
Álvaro Obregón, Mexico City
Skype: RINOE-México S.C.
Phone: +52 1 55 1260 0355
E-mail: contact@rinoe.org
Facebook: RINOE-México S. C.
Twitter: @Rinoe_México

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

Introducción

Estamos en una sociedad en constante cambio y es por ello que nos interesa conocer que desean estudiar los jóvenes de escuelas de estudio nivel medio superior.

¿Tenemos los programas educativos acorde a las necesidades que tienen los estudiantes con respecto a la formación académica que buscan y en la cual desean dedicarse?

Introducción

Como parte de los objetivos, se encuentran conformados por 4 criterios:

- Análisis del entorno
- Política social
- Política económica
- Demanda estudiantil

Introducción



En año 2020 su población era de 798,447 personas. Su escolaridad es de 10.3 años

**Estudio de factibilidad y pertinencia para la
apertura de Programas Educativos a nivel
licenciatura del Instituto Tecnológico de La Paz**

Introducción

El estado de Baja California Sur tiene 4,485 jóvenes quienes debieron incorporarse a estudios de nivel medio superior en el año 2019 y de primer año 5,213 estudiantes quienes en el año 2020 debieron incorporarse a los estudios. Estos estudiantes están distribuidos en los 5 municipios de nuestro estado: Los Cabos, La Paz, Comondú, Loreto, Mulegé.

Introducción

Estudiantes Nivel educativo medio superior

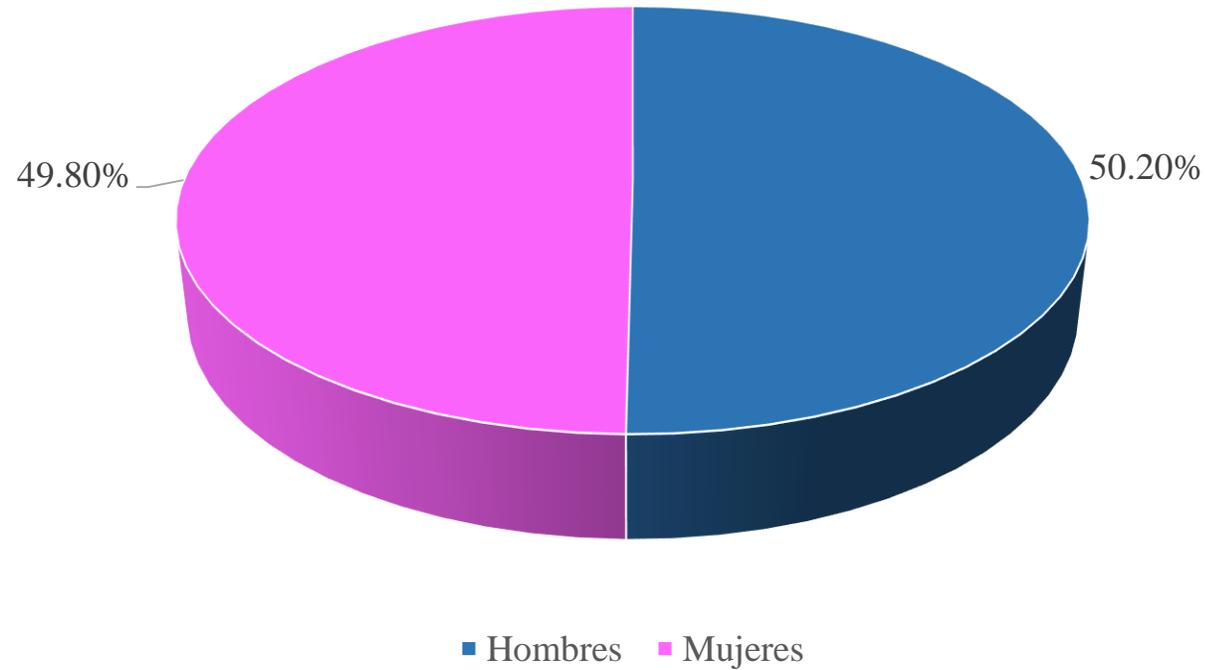


Gráfico 1. Elaboración propia

Metodología

La metodología que se empleó fue cuantitativa con análisis descriptivo.

Metodología

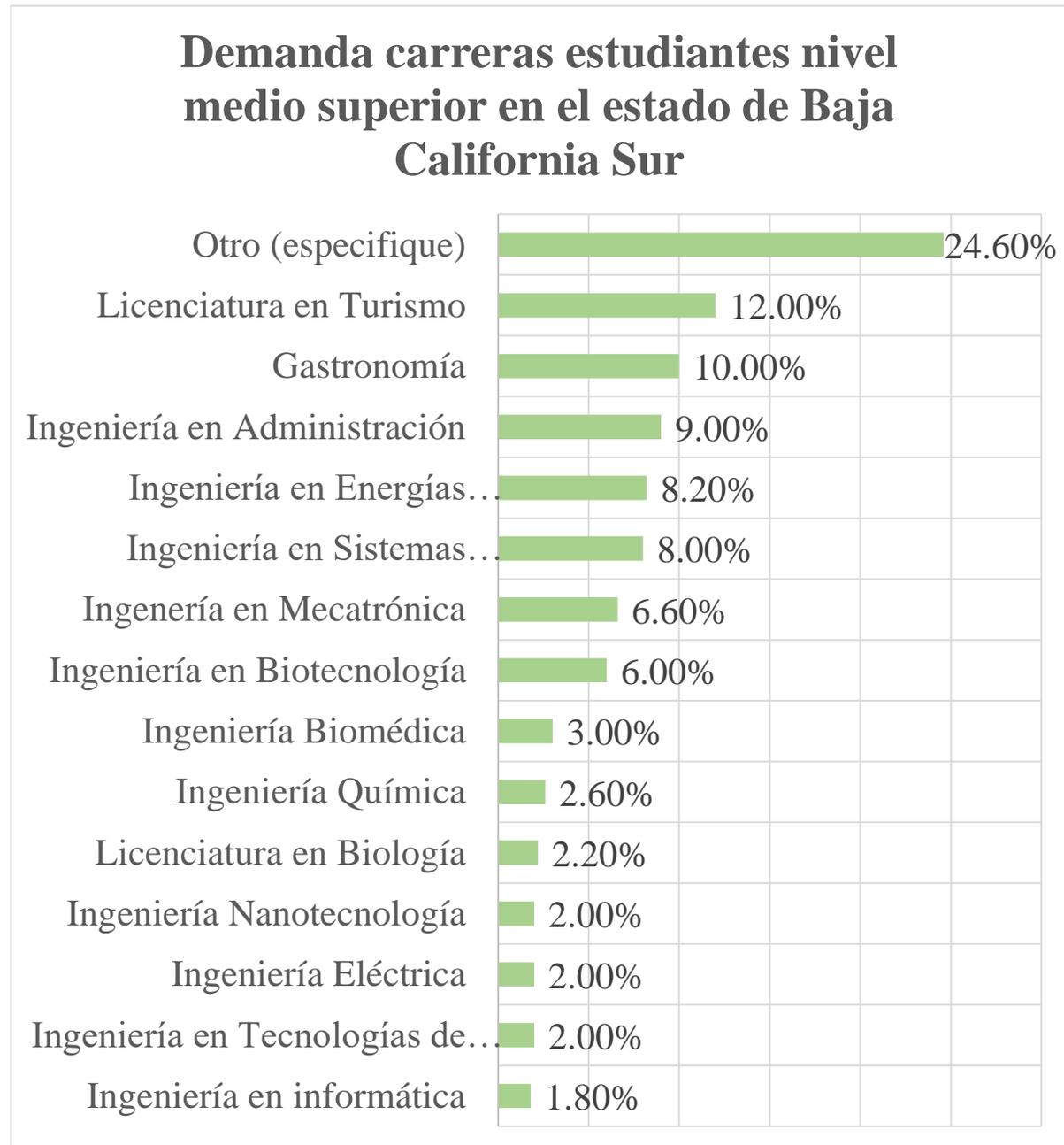


Gráfico 2. Demanda, Elaboración propia

Metodología

Demanda de carreras por egresados del Instituto Tecnológico de La Paz

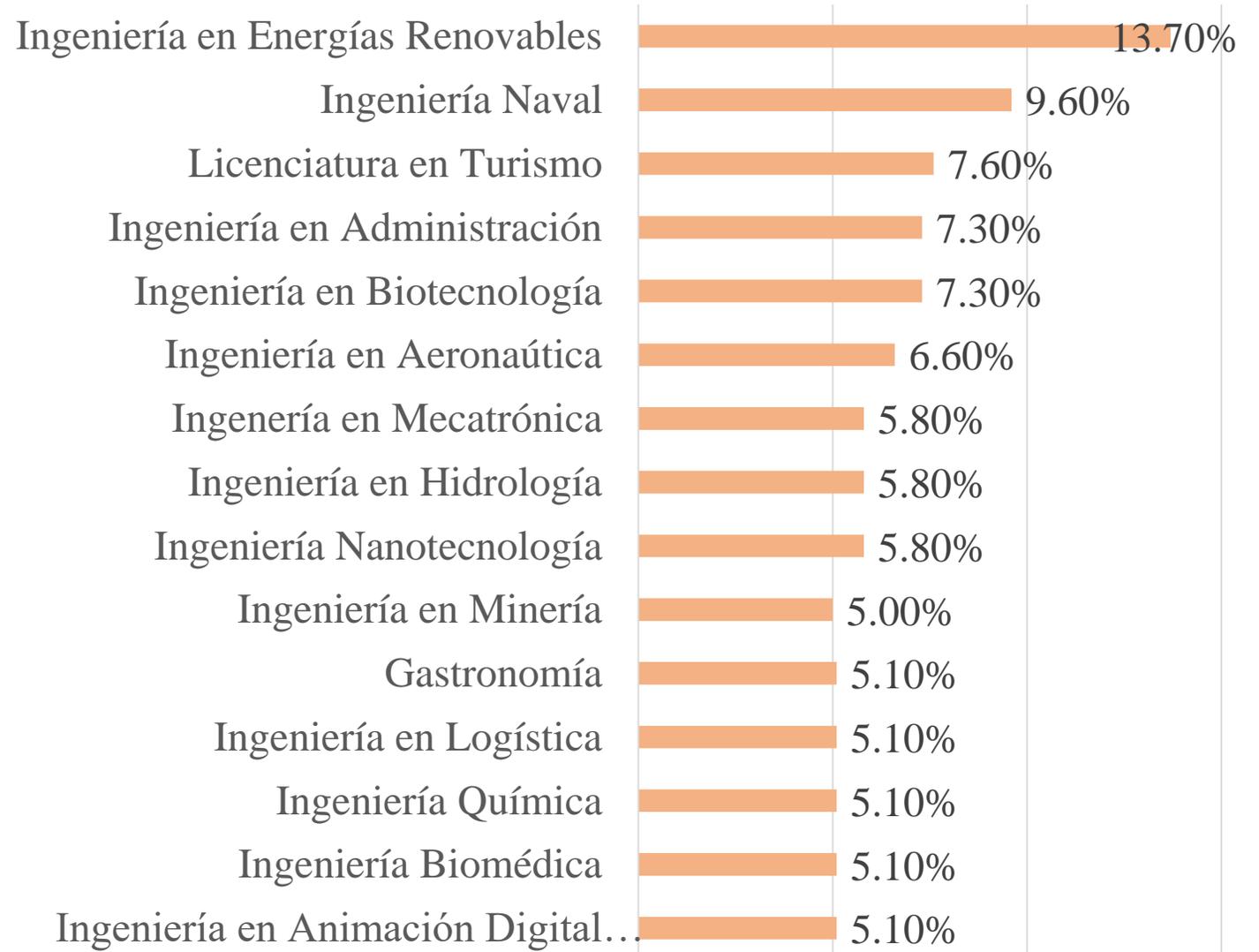


Gráfico 4. Demanda, Elaboración propia

Metodología

Demanda de Maestrías por egresados del Instituto Tecnológico de La Paz

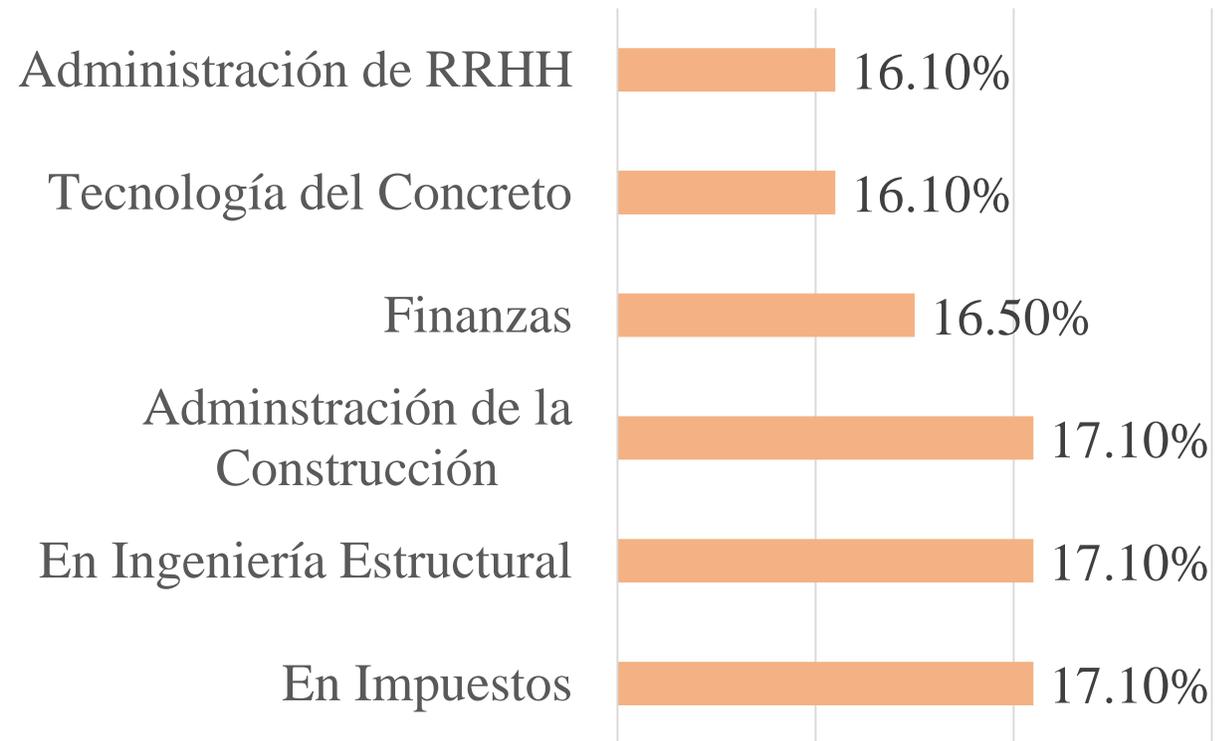


Gráfico 4. Demanda, Elaboración propia

Metodología

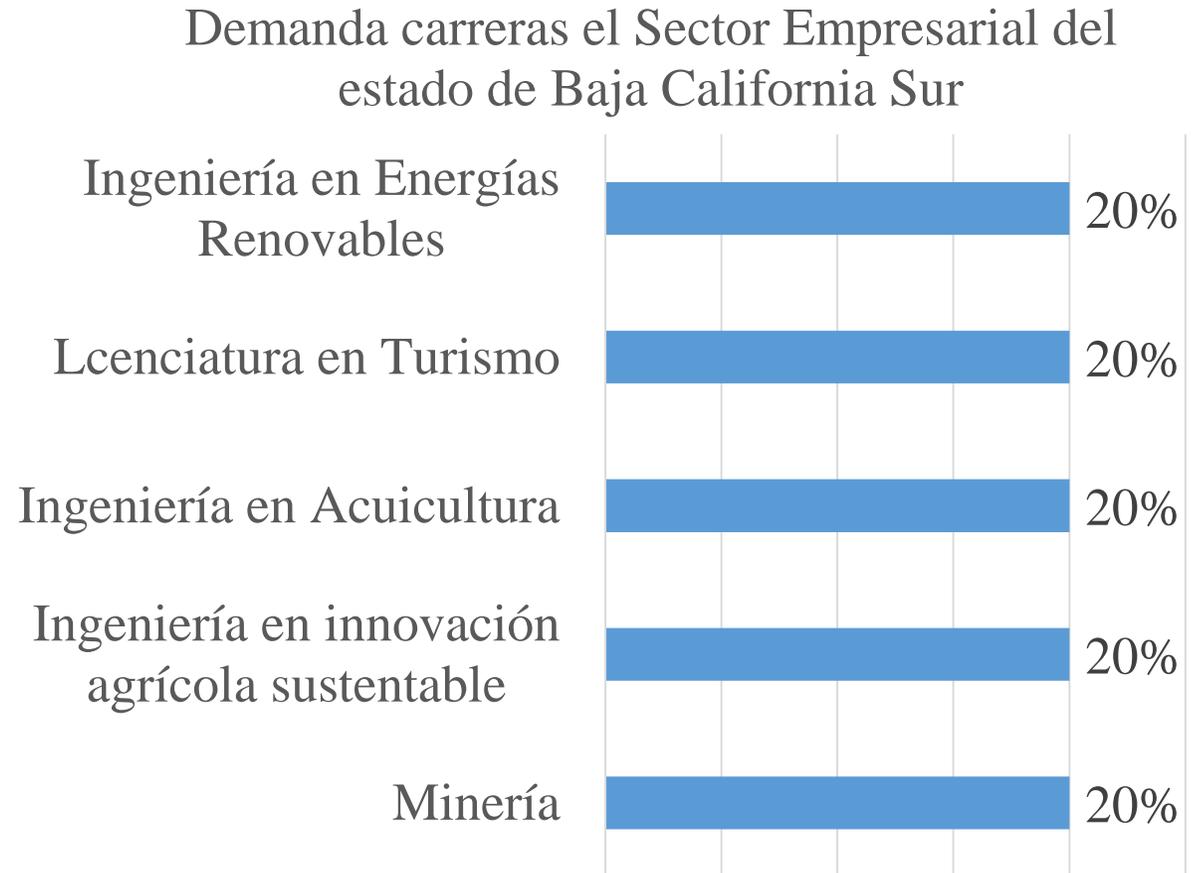


Gráfico 5. Demanda, Elaboración propia

Metodología

Demanda de Maestrías el Sector Empresarial del Estado de Baja California Sur

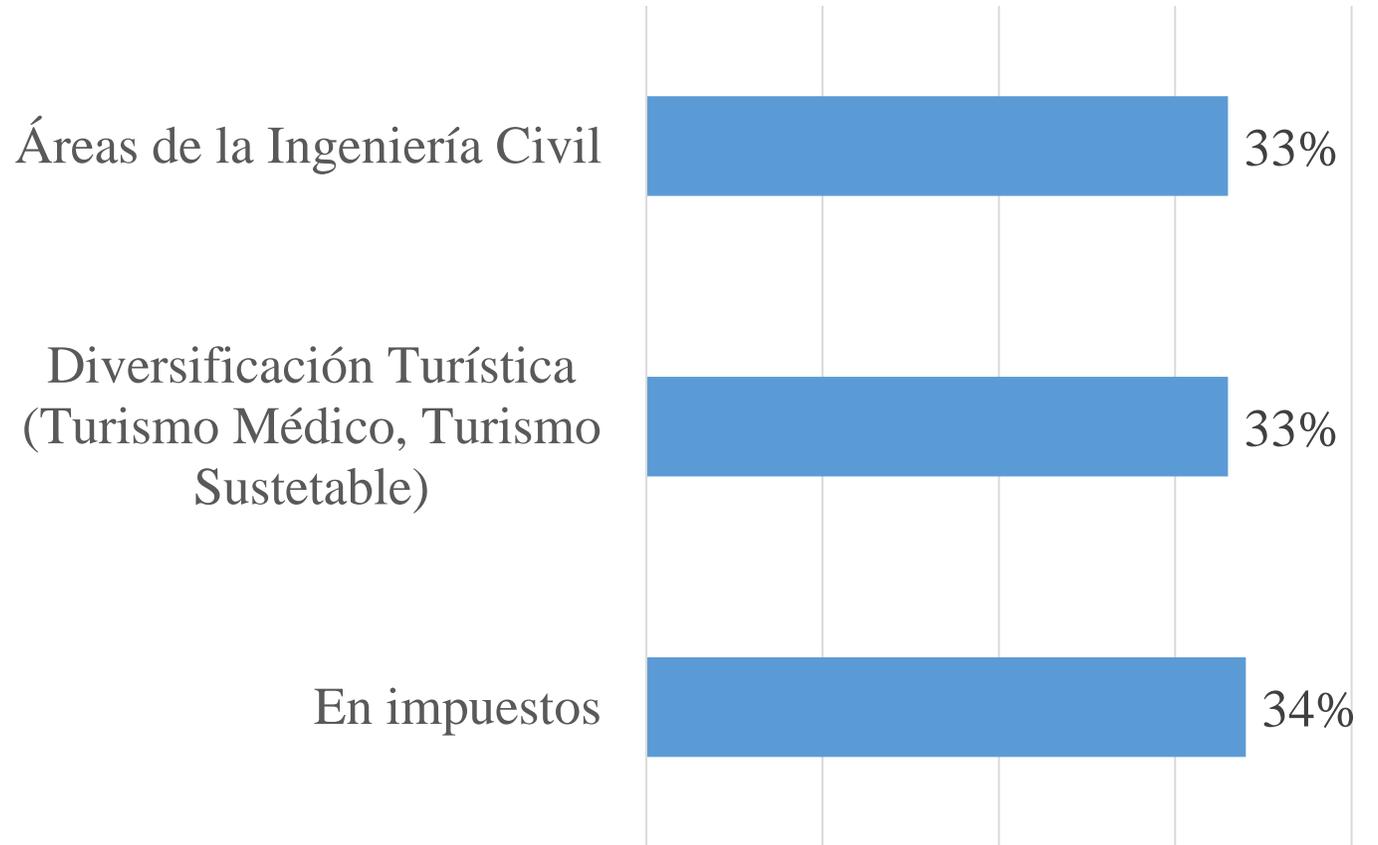


Gráfico 6. Demanda, Elaboración propia

Resultados

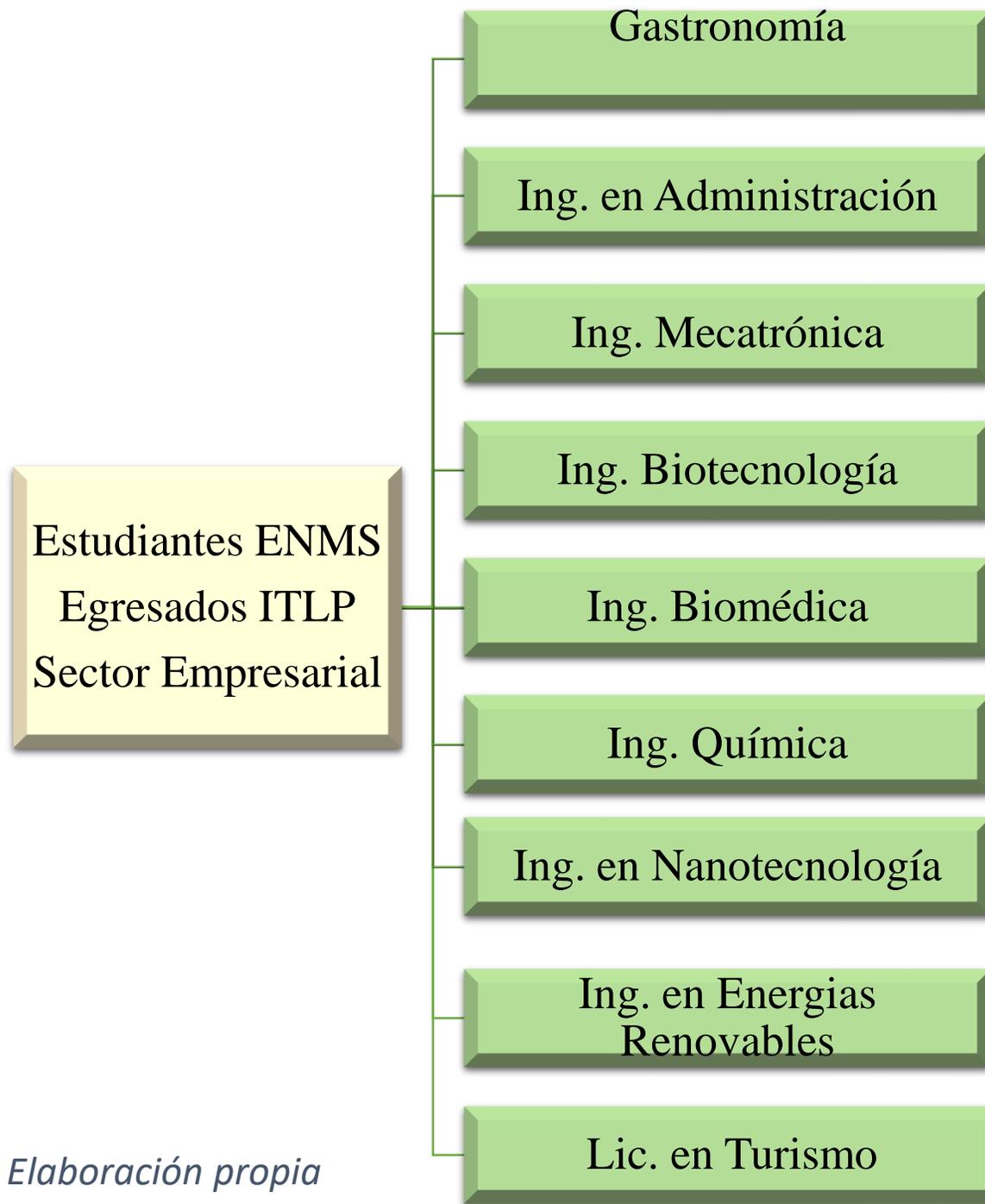


Gráfico 7. Resultados, Elaboración propia

Resultados

Con respecto a los Factores Institucionales son todas aquellas variables internas actualizadas del Instituto Tecnológico de La Paz (ITLP), es la situación actualizada en función de sus recursos humanos, financieros y materiales, así como un análisis en lo relativo a la labor académica del Instituto como lo son, la atención a la demanda, evolución de la matrícula escolar, vinculación con el sector productivo. Estos factores se encuentran conformados por 6 criterios: Recursos humanos (personal), Recursos financieros, Infraestructura para atención de los programas, Estudiantes, Vinculación, Gestión, Recursos Humanos (Personal).

Resultados

ITLP - Estructura académica	
Profesores	
Especialidad	7
Licenciatura	121
Maestría	82
Doctorado	12
Tiempo Completo	113
3/4 de tiempo completo	19
1/2 Tiempo	7
Asignatura	83
DFDCD	58
DFT	52
Edad promedio	51

Tabla 6. Elaboración propia

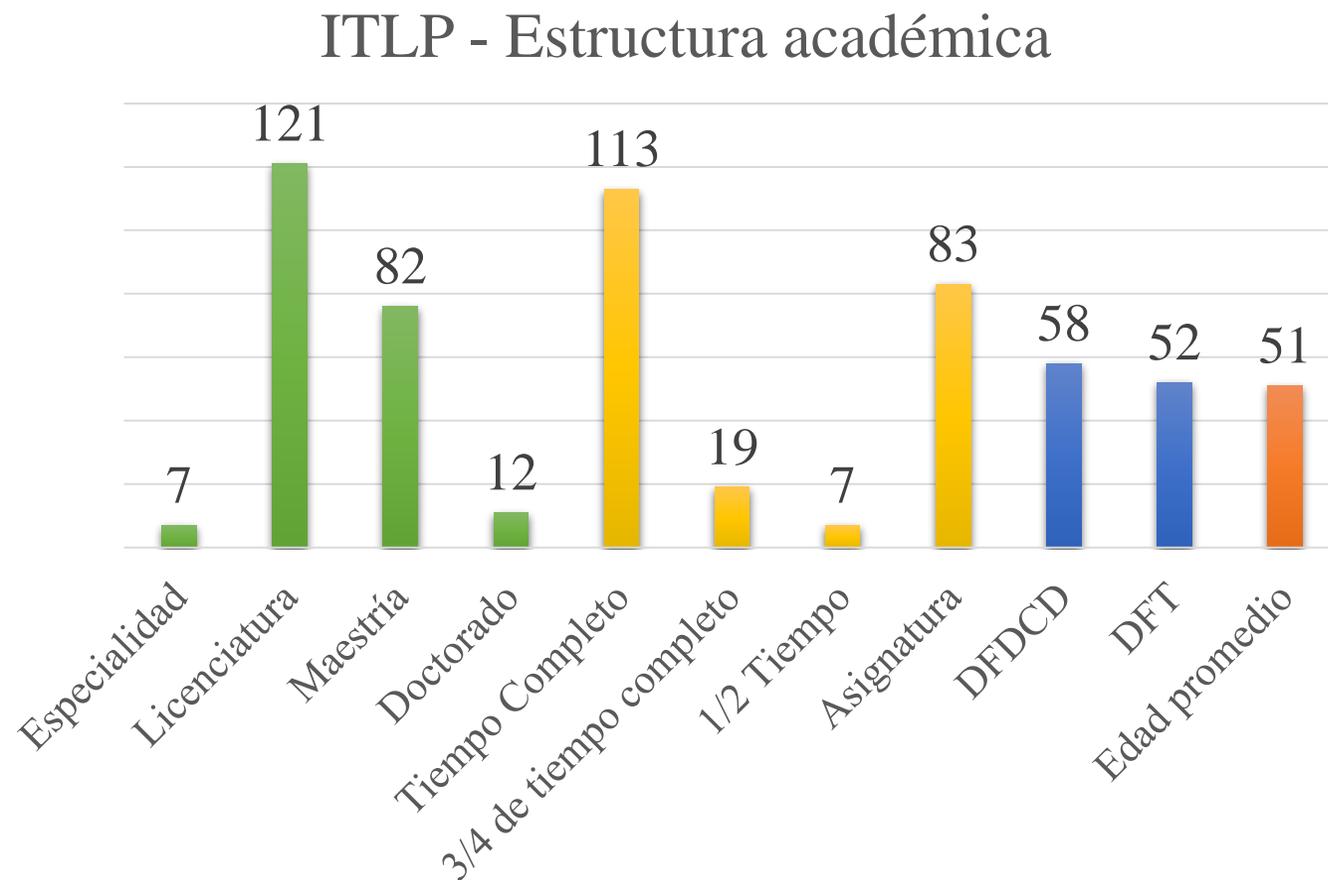


Gráfico 8. Elaboración propia

Resultados

El Instituto Tecnológico de La Paz dispone de un presupuesto anual, el origen de los recursos con los cuales opera proviene de tres fuentes y con ello garantiza la sustentabilidad y desarrollo de los Programas Educativos. Presenta 3 indicadores de desempeño: Recurso Federal, Recurso Estatal, Recurso Municipal.

Resultados

Instituto Tecnológico de La Paz está constituido por:

- 40 edificios,
- 64 aulas construidas y utilizadas como tales,
- 13 laboratorios,
- 7 talleres,
- 8 instalaciones deportivas.

Resultados

Con respecto a los estudiantes, se muestra análisis de los últimos cinco años de la evolución de la matrícula, índice de absorción (aspirantes/aceptados),

ITLP - Aporte de a matrícula nacional (Licenciatura)						
Matrícula						
ITLP	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Hombres	64%	63%	61%	60%	60%	59%
Mujeres	36%	37%	39%	40%	40%	41%

Tabla 7. Elaboración propia

Conclusiones

Se presentan dos recomendaciones, la primera de ellas es con base en la revisión que se hizo del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan de Desarrollo Estatal 2015-2021, Programa Sectorial de Turismo 2015-2021, el Programa Sectorial de Educación 2015-2021, la Información Estatal y Económica de Baja California Sur, se detecta que en materia de política nacional el turismo, el sector de la construcción, servicios financieros privados, se vuelven una prioridad. En el ámbito turístico en el año 2017 Baja California Sur registró una entrada de 1,677,406 turistas extranjeros; en el sector terciario se tiene un aporte a nivel nacional del 67.7% por servicios y están considerado en ellos el servicio de la construcción.

Conclusiones

La segunda recomendación es en función a las áreas estratégicas que atiende el Tecnológico Nacional de México, en donde después del análisis de las opciones de Programas Educativos en los que coincidieron los tres grupos de interés – Gastronomía, Ingeniería en Administración, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Biotecnológica, Ingeniería Química, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Energías Renovables, Licenciatura en Turismo-, cuales quiera de ellas aportarían a las 6 áreas estratégicas del TecNM en las cuales se concentran las líneas de investigación.

Conclusiones

El Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de La Paz, tiene la oportunidad de proponer nuevos Programas Educativos de Licenciatura, especialidades, a través de la División de Estudios de Posgrados e Investigación, maestrías o doctorados que se vinculen al sector terciario, y con ello, brindar la oportunidad a los egresados de los Programas Educativos de Arquitectura, Ingeniería Civil, e Ingeniería Electromecánica de continuar con su formación académica, con el objetivo de potencializar sus conocimientos y atender las necesidades que tiene el Sector Terciario, el cual es la fuente principal de ingresos para el Baja California Sur y, los Programas Educativos del Instituto Tecnológico de La Paz, están orientados a atender este sector.

References

B.C.S., G. d. (s.f.). *Plan de Desarrollo Estatal 2015-2021*.

México, G. d. (s.f.). *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. Ciudad México.

México, G. d. (s.f.). *Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021*.

Pública, S. d. (s.f.). *Programa Sectorial de Educación 2015 - 2021*.

<https://www.inegi.org.mx/>

17/08/2023

<https://framework-gb.cdn.gob.mx/landing/documentos/PND.pdf>

<http://setuesbcs.gob.mx/wp-content/uploads/2018/04/PED-2015-2021.pdf>

https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/mediano_plazo/pse_2020_2024.pdf

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/43340/Baja_California_Sur.pdf



© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. VCIERMMI is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)